

Metodo Di Studio E Motivazione Come Ritrovare La Gioia Di Studiare

Thank you definitely much for downloading **Metodo Di Studio E Motivazione Come Ritrovare La Gioia Di Studiare** .Maybe you have knowledge that, people have see numerous time for their favorite books similar to this Metodo Di Studio E Motivazione Come Ritrovare La Gioia Di Studiare , but stop up in harmful downloads.

Rather than enjoying a fine book in the same way as a mug of coffee in the afternoon, instead they juggled later than some harmful virus inside their computer. **Metodo Di Studio E Motivazione Come Ritrovare La Gioia Di Studiare** is straightforward in our digital library an online entry to it is set as public suitably you can download it instantly. Our digital library saves in fused countries, allowing you to get the most less latency times to download any of our books bearing in mind this one. Merely said, the Metodo Di Studio E Motivazione Come Ritrovare La Gioia Di Studiare is universally compatible past any devices to read.

Latino e dislessia: riflessioni, buone pratiche, esperienze - Marco Ricucci (ed.) 2020-05-18

Il volume offre una panoramica meditata di buone prassi dell'insegnamento della lingua Latina e della lettura di testi letterari per studenti liceali con Dsa. In maniera narrativa, con esemplificazioni concrete, il testo propone innovatrici piste di lavoro, alla luce sia delle più aggiornate risultanze della ricerca scientifica sia delle più accreditate sperimentazioni didattiche attive sul tema. La miscellanea si completa anche di un contributo di due esperte in psicopedagogia che inquadrano l'argomento nel più ampio problema delle disabilità in una scuola davvero inclusiva. MARCO RICUCCI, La cultura dei fiori: lo "sbocciare" degli studenti con DSA nell'apprendimento della lingua latina, pp. 1-9 DANIELA VENTURINI, Essere referente per allievi con DSA e insegnare latino al liceo classico vuol dire essere sempre in autoaggiornamento, pp. 10-25 ROSSELLA IOVINO, "Flipped perspective". I DSA come risorsa e non come uno ostacolo per la didattica del latino, pp. 26-43 ELISA VERONESI, L'insegnamento del testo latino d'autore ad allievi con DSA, pp. 44-56 GAIA IMBROGNO, Latino e DSA: l'importanza dello stile cognitivo, pp. 57-74 VALERIA FRANCO, L'inclusività del latino senza etichette. Un laboratorio di stimolo cognitivo e di approccio visivo-esperienziale, pp. 75-92 ALESSANDRO IANNELLA, Comprendere il valore di una progettazione digitale inclusiva, pp. 93-105 ELEONORA DANIELLI, ILARIA PERRUCCI, DSA e apprendimento delle lingue straniere: quali sfide possibili? Un contributo psicopedagogico a uso dei docenti, pp. 106-128 ELENA SCARPANTI, Appendice dei concetti notevoli di psicologia cognitiva, pp. 129-138 MARIA DI PUORTO, Insegnare con il gioco e imparare con la curiosità nell'apprendimento: strumenti in classe per un ambiente inclusivo, pp. 139-147

Percorsi di studio universitario. Monitoraggio delle matricole e studio dei primi esami universitari - Guido Benvenuto 2012

L'orientamento nel biennio della scuola superiore: un nuovo percorso - Maria Rosaria Mancinelli 2007

Test AMOS - Abilità e motivazione allo studio: prove di valutazione e orientamento per la scuola secondaria di secondo grado e l'università - Rossana De Beni 2014-07-01

Sono molti gli studenti che, pur avendo buone potenzialità di apprendimento, non riescono a realizzarle e valorizzarle adeguatamente. La batteria AMOS fornisce a docenti, psicopedagogisti, psicologi scolastici e quanti operano nei settori educativi una batteria per la valutazione delle abilità di studio, degli stili cognitivi e delle componenti emotive e motivazionali dell'apprendimento, permettendo di rilevare i punti di forza e di debolezza delle modalità di studio e di avviare percorsi mirati a promuovere metodi efficaci e a sostenere gli aspetti emotivi e motivazionali dello studente. Questa nuova edizione include due nuovi strumenti (Prova di Studio e Questionario Ansia e Resilienza) e dati normativi riferiti a campioni più ampi. Il CD-ROM allegato contiene il programma per l'elaborazione e la gestione automatiche dei risultati e i protocolli stampabili. Requisiti di sistema per il CD allegato: - Windows 10, Windows 8, Windows 7 - Processore 1GHz o superiore, min. 1 GB di RAM - Connessione ad internet - Microsoft .NET Framework 3.5.1 - Risoluzione minima schermo 1024x768 a 65.000 colori (16 bit) - 150 MB di spazio libero su disco fisso Il software richiede la connessione a Internet per l'attivazione e l'elaborazione dei risultati Ricariche

per ulteriori elaborazioni disponibili in download! - Ricarica 30 elaborazioni - Ricarica 50 elaborazioni

Patrocini istituzionali Università di Padova - Fac. Psicologia

La Soluzione Sei Tu - Come Realizzarti in Ogni Ambito della Vita - Elvis Crespi 2014-01-21

Potrete realizzarvi solo quando imparerete a far dipendere la vostra felicità soltanto da voi stessi, ovvero quando riuscirete ad eliminare tutto ciò che influisce negativamente sulla vostra esistenza. "La soluzione sei tu" è una guida in cui l'autore utilizza le sue competenze di personal coach per permettervi di comprendere quali sono le vostre potenzialità, al fine di raggiungere la vostra realizzazione personale, professionale e finanziaria. Argomenti trattati nella guida: - l'autostima, l'indipendenza emotiva e spirituale; - l'indipendenza fisica; - la realizzazione professionale e l'indipendenza economica; - l'assertività e la comunicazione efficace; - il linguaggio del corpo; Elvis Crespi, classe 1979, si occupa di self-publishing, web marketing, brand development, start up business, crescita personale e coaching. Oltre ad essere scrittore e coach, è anche amministratore della società Bio S.R.L..

Educare altrove - Alessandra De Bernardis 2005

Cara Raffa... Sogni e problemi delle ragazze di oggi - Fulvia Degl'Innocenti 2000

Metodo di studio e motivazione. Come ritrovare la gioia di studiare - Pietro Lombardo 2013

Filosofare con i bambini e i ragazzi. Atti delle Giornate di studio (Città di Castello, 31 marzo-3 aprile 2006) - Livio Rossetti 2006

Identità, apprendimento e comunità virtuali - Ottavia Albanese 2012

Generazioni sospese. Percorsi di ricerca sui giovani Neet - AA. VV. 2015-04-08T00:00:00+02:00 1315.19

A scuola! - Iacopo Casadei 2016-03-25

Dove nascono la difficoltà nello studio e lo scarso rendimento scolastico? L'autore di questo libro, psicologo impegnato da molti anni in attività di counseling nelle scuole, spiega come attraverso semplici strategie, qualche regola e soprattutto un clima di vicinanza emotiva sia possibile stimolare nei propri figli un atteggiamento mentale positivo nei confronti dell'apprendimento e dello studio. è questo infatti il presupposto per vivere l'impegno quotidiano con motivazione e ottenere risultati gratificanti. Allo stesso tempo, il genitore è invitato ad adottare una nuova prospettiva, che lo porti a guardare al di là dei voti e della prestazione, considerando la scuola come una palestra nella quale il piccolo studente può allenare competenze trasversali fondamentali per crescere come persona e realizzarsi nella vita adulta.

Responsabilità e disagio. Una ricerca empirica sugli adolescenti piemontesi - Roberto Trincherò 2011-10-18T00:00:00+02:00 1152.14

Guida al successo universitario in 10 passi - Michele Salvagno

La "Guida al successo universitario in 10 passi" tratta tutti gli argomenti fondamentali necessari per

impostare un ottimo metodo di studio all'università: come formulare obiettivi di studio validi, come organizzare il tempo ed il materiale di studio, come affrontare lo studio di un libro, come estrarre dal testo i concetti principali, come sintetizzare i concetti utilizzando schemi e mappe mentali e come memorizzare i contenuti. La guida infatti è stata strutturata per essere un vero e proprio corso sul metodo di studio corredato da spiegazioni dettagliate e ricco di esempi pratici.

Il concorso a cattedre nella scuola primaria e secondaria di primo grado. Manuale per la prova scritta e orale - Sebastiano Moncada 2016

Come ottimizzare al meglio il tempo di studio chitarristico - Barbara Polacchi 2017-11-07

Quando si comincia a suonare la chitarra da zero, se si lavora con costanza e ci si impegna, durante il processo di apprendimento in pochissimo tempo si possono fare grandi progressi: a questo punto ci si motiva ancora di più in quanto si comprende che è possibile avere grandi miglioramenti con poco sforzo. E di questi progressi se ne accorgono tutti, non solo noi. Purtroppo, però, prima o poi arriva un momento in cui questa progressione musicale e chitarristica rallenta e, a volte, si ferma: si arriva la fase di stallo che può essere più o meno lunga e più si va avanti e più è difficile progredire. Per ottenere un minimo risultato ci vuole molto sforzo, molto esercizio e a volte tutto questo non basta. E allora, volenti o nolenti, arriva la frustrazione, ma tieni presente che questo è inevitabile: anche il fondamento della vita funziona per cicli. A questo punto ci troviamo di fronte alla domanda su che cosa sia più conveniente fare prima o dopo, quanto tempo dedicare ad un tipo di esercizio piuttosto che un altro, cosa fare quando prendiamo la chitarra in mano, ecc ecc. Non sappiamo bene come procedere o cosa può esserci utile per riprendere ... vigore e ripartire. E posso dirti, per esperienza personale, che è proprio in questo momento preciso, in cui la frustrazione arriva al suo culmine, che si possono fare progressi incredibili: è indispensabile conoscere (e applicare) le buone abitudini chitarristiche e utilizzare le tecniche adatte per ritrovare la voglia di ... progredire di nuovo. Per arrivare a questo è sufficiente cambiare il proprio approccio nei confronti della chitarra e questo avrà un impatto anche sulla stessa tecnica. Tra le cose importanti da fare, in questo momento, è sicuramente imparare a gestire il tempo per suonare la chitarra, sia per imparare a suonare sia per migliorare: il fatto di studiare con metodo permette di ridurre i tempi e di ricorda-re molte più cose. Seguendo e mettendo in pratica tutto quello che ti dirò in questo e-book, vedrai infatti che riuscirai a fare molto di più in molto meno tempo! Sia che tu disponi di una giornata intera per suonare la tua chitarra, sia che tu devi cercare faticosamente qualche prezioso momento di pratica nei tuoi orari ... impossibili, il tuo obiettivo deve essere quello di ottimizzare l'efficacia del tempo che passi a studiare / suonare la chitarra. Suonare questo strumento è piacevole, ma è solo in funzione dell'impegno e del tempo passato a praticare i vari esercizi che arriverai ad ottenere dei progressi. Ricorda anche che la musica è un'arte e che come tale implica una buona dose di elasticità e creatività Tra le altre cose, nelle pagine seguenti troverai anche una serie di consigli e astuzie che ho raccolto e che ti permetteranno di progredire con la chitarra e di ripartire ... in pompa magna Il loro ordine che trovi nell'apposito capitolo non è assolutamente standard: starà a te trovare la successione giusta secondo la tua voglia, i tuoi mezzi ma, soprattutto, i tuoi obiettivi. In questo ebook trovi: INTRODUZIONE PROGRESSI VERTICALI E PROGRESSI ORIZZONTALI METODO DI STUDIO Le tensioni muscolari La memoria muscolare Suonare lentamente per arrivare a suonare più ... velocemente Come aumentare la velocità con un metronomo? Essere padroni delle diverse tecniche delle due mani Esercitarsi con la chitarra regolarmente! IMPARARE A SUONARE PIÙ VELOCEMENTE ... ottimizzando il tuo tempo ... uscendo dai "sentieri battuti" ... scoprendo nuove idee ... prendendo il tempo di dormire in modo sufficiente e di rilassarti CREA LA TUA ROUTINE Definizione Perché usarla Creare una routine adatta CONSIGLI E ASTUZIE Rifai ad orecchio brani interi Isola i passaggi più difficili Suona gli assoli di altri strumenti Riscaldati scrupolosamente Usa Guitar Pro (o TuxGuitar) Sii concentrato/a su quello che fai Prendi un "buon" maestro Tieni gli accessori a portata di mano Suona con un gruppo Fissa i tuoi obiettivi Il modo migliore per imparare Smetti di suonare la chitarra Il cervello e le dita Componi qualche brano La velocità giusta Ispirati ad altri stili musicali L'ambiente di studio ideale Suona senza chitarra Cosa non studiare Insegna ad un amico Sii costante Pensa di suonare (o suona) un altro strumento Abbi fiducia in te stesso/a Rilassati Sii creativo/a Organizza lo studio in modo sequenziale Assicurati di non essere disturbato I punti di forza e i punti deboli Suona su più chitarre NELLA PRATICA Abilità e scioltezza

delle dita Le scale Gli accordi La memoria La tecnica chitarristica Improvvisazione Riconoscere le note ad orecchio La lettura musicale La scrittura musicale La teoria musicale La tecnica Prima di cominciare Espressività Suono e adattamento Improvvisare CHI È BARBARA POLACCHI? LA COLLANA "INOVEURO" **La relazione genitore-bambino** - Loredana Cena 2010-12-28

In queste ultime decadi è avvenuta un'integrazione tra psicoanalisi infantile, interventi clinico-sperimentali derivati dalle teorie dell'attaccamento e neuroscienze, che ha prodotto una scoperta fondamentale: la maturazione neuropsichica, nel suo aspetto di sviluppo mentale e di strutturazione cerebrale, dipende dal tipo di relazione madre/feto/neonato/bambino e poi madre-padre/bambino. La relazione comporta una comunicazione continuativa, costituita da messaggi non verbali, emessi e recepiti, codificati e decodificati in maniera automatica e inconsapevole. In questo modo, il neonato-bambino impara e struttura la sua funzionalità cerebrale: ciò può avvenire sia in senso positivo sia patogenetico, a seconda del tipo di relazione. Da tale scoperta discende l'importanza di tutte le procedure psicologiche che possano diagnosticare le relazioni a rischio e proporre interventi atti a prevenire future anomalie psichiche e/o a migliorare la maturazione neuropsichica dei bambini.

Il metodo di studio - Studia Rapido 2017-02-13

Quante volte avete studiato per ore una materia e il giorno dopo non ricordavate nulla? Oppure avete iniziato un compito in classe e non vi tornavano alla mente gli argomenti richiesti? Spesso non è un problema di quanto, ma di come avete studiato. Questo ebook vi insegnerà come costruire il metodo di studio ideale, come riconoscere e valorizzare al massimo le proprie caratteristiche e attitudini, come affrontare con successo esami e interrogazioni. La lettura è indicata a tutti gli studenti, dalle scuole medie inferiori, superiori e universitari, ma sarà utile anche ai genitori che seguono e guidano i propri figli dai primi anni di scuola.

Sogno e letteratura - Tania Collani 2017-01-10T00:00:00+01:00
1051.32

Psicologia per la Buona scuola - Martina Smorti 2016

SportivaMente. Temi di Psicologia dello Sport - Parte I - AA. VV. 2012-05-07T00:00:00+02:00

Il Centro Inter-Universitario in Psicologia dello Sport «Mind in Sport Team» nasce nel 2006 con l'obiettivo di promuovere l'attività di studio, ricerca e applicazione delle conoscenze psicologiche nei contesti dello sport e dell'esercizio fisico, a livello nazionale e internazionale. Il centro vede attualmente la partecipazione di otto differenti Atenei italiani. Sono rappresentate nel Centro le Università degli Studi di Cagliari, Catania, Chieti, Firenze, Roma «Foro Italico», Roma «Sapienza», Trieste, Verona. Le diverse unità di ricerca del Centro perseguono, in modo coordinato, lo studio dei processi psicofisiologici, cognitivi, sociali, emotivi ed affettivi alla base della prestazione sportiva a qualsiasi livello agonistico, nelle diverse condizioni di salute e in ogni fascia di età. Il centro inoltre si occupa dei meccanismi alla base della relazione tra esercizio fisico e benessere. L'attività del centro non si limita al piano della ricerca di base ma identifica, tra i suoi obiettivi sostanziali, la costruzione di programmi applicativi e la valutazione della loro efficacia, la formazione e la supervisione di professionisti in grado di rispondere alle diverse richieste che provengono dal mondo dello sport. Per raggiungere questi obiettivi, tra le sue attività il Centro dal 2007 propone un Master Universitario di II livello in Psicologia dello Sport. Tutti gli autori dei capitoli di questo volume sono docenti del Master.

Amore? Un'amicizia impazzita - Giuseppe Franco

Cosa si nasconde dietro un sentimento così profondo come l'amore? E forse un'amicizia esclusiva? Una nuova luce che prima non avevamo notato o il desiderio di ritrovare l'armonia con la vita? Non importa chi sei, se sei innamorato o meno, l'amore è ovunque. L'importante è ritrovare il coraggio di iniziare a vederlo e sentirlo. Le undici lezioni, tratte dall'Opera di Seneca, sono di una straordinaria attualità e ti aiuteranno a riflettere sul significato della parola "amore", del rapporto tra amore e amicizia e dell'amore verso se stessi. Un viaggio nel presente che strizza l'occhio ad uno dei personaggi più interessanti dell'antichità. Vuoi saperne di più? Scarica ora l'e-book per iniziare ad ottenere i primi miglioramenti. Scorri la pagina in alto e clicca sul bottone Acquista

Redattori: Giacona, Sapienza, Piazza -

La gioia di studiare - Pietro Lombardo 2005

Come ritrovare la voglia di studiare - Giuseppe Franco 2012

L'amore rende uguali - Giuseppe Franco 2014-08-29

A tutti capita di essere innamorati nella vita, chi più, chi meno. C'è chi sostiene di esserlo sempre, chi crede di non esserlo o chi fa finta di fuggire. Ma la cosa più affascinante, misteriosa, di questo sentimento è che ci rende uguali. Ecco, questo libro ti offre facili spunti per scoprire l'affascinante mondo della comunicazione nella coppia, tra sentimento e passione, in ogni momento della vita. Dalla fine alla nascita di un amore, dall'attrazione alla seduzione, dalla paura di innamorarsi alla piacevole armonia di vivere i sentimenti fino in fondo.

Insegnamento come scienza della progettazione. Costruire modelli pedagogici per apprendere con le tecnologie - Laurillard 2015

Suonare come parlare - Carolina M. Scaglioso 2008

La scelta giusta. Orientarsi dopo la terza media - Katia Provantini 2009-09-22T00:00:00+02:00 8.39

Rappresentare, riconoscere e promuovere le competenze. Il concetto di competenza nella domanda clinica e sociale di benessere e sviluppo - Elisabetta Perulli 2009-09-24

Come diventare bravo a scuola - Bianca Rifici 2020-01-17

Se vogliamo diventare adulti consapevoli delle nostre enormi potenzialità, è fondamentale metterci alla prova quando siamo ancora giovani, e il momento cruciale della nostra formazione è la scuola. Sì, la stessa che tutti in qualche momento abbiamo odiato è proprio la nostra maestra di vita: luogo in cui si impara, in cui si socializza, e dove ogni giorno, in ogni momento, affrontiamo delle sfide come studenti e come individui. L'autrice, ricorrendo a simpatiche storielle, domande e numerosi spunti di riflessione, compone un vero e proprio prontuario su come creare centratura e potere interiore, e affrontare con successo problemi e difficoltà. "Qual è il segreto del successo? Spesso supponiamo che sia il genio, mentre io credo che la vera genialità consista nell'abilità di ordinare le nostre più potenti risorse, semplicemente mettendoci in uno stato di certezza assoluta" (Anthony Robbins).

Imparare a studiare - Cesare Cornoldi 2020-04-11

Questo libro propone un innovativo e efficace metodo di studio per gli alunni della scuola secondaria di primo grado. Imparare a studiare è un'edizione rivista del programma, ideato dal Gruppo MT dell'Università di Padova, per far fronte a uno dei problemi più frequentemente lamentati dagli insegnanti: la difficoltà degli alunni di studiare con un metodo efficace. Molti ragazzi evidenziano problemi nell'apprendimento non tanto perché privi delle necessarie capacità cognitive di base, quanto perché mancano di un atteggiamento adeguato verso l'apprendimento e di un metodo di studio flessibile con cui affrontare i diversi compiti che la scuola richiede. Gruppo MTLa sigla MT vuole ricordare che un apprendimento non è realmente significativo se non è in grado di mantenersi nel tempo (Memoria) e di applicarsi a nuovi contesti (Transfer). Il Gruppo MT è composto da docenti e ricercatori universitari, psicologi, psicopedagogisti, insegnanti di classe e di sostegno dei vari ordini di scuola e da un direttore didattico. La predisposizione di questo programma ha potuto valersi pertanto di una gamma diversificata di competenze e delle esperienze precedenti, maturate da alcuni di noi, nella preparazione di programmi relativi all'«imparare a imparare» e, in particolare, al metodo di studio, alla metacognizione applicata alla lettura e alla memorizzazione, alle modalità di studio di un testo di storia. In sintesiAttraverso un'ampia gamma di materiali di lavoro relativi a 21 distinte aree "strategiche", si offre all'insegnante la possibilità di promuovere nel ragazzo una presa di coscienza delle proprie qualità di soggetto che apprende e di utilizzarle al meglio per un apprendimento ottimale.

Benvenuti nell'Olimpo. La forza del talento e della motivazione. L'Italia e le sue medaglie da Atene 2004 a Torino 2006 - Ferdinando Azzariti 2006

Un rinnovamento nella continuità - Comitato Scientifico Faes

Un testo originale, che vede il contributo di molti esponenti del mondo della cultura e della ricerca. Si rivolge principalmente ai docenti Faes, ma desidera abbracciare tutta la comunità dei genitori delle Scuole in un quadro aggiornato alla realtà familiare e sociale del secondo decennio degli anni 2000 in Italia. Tre i solchi culturali che vengono tracciati: la cultura del bello-bene, della reciprocità e del lavoro. In essi si ritrovano, approfondendoli, gli strumenti che da sempre caratterizzano il modo di fare educazione al Faes: il sistema tutoriale, l'omogeneità, la vocazione sociale delle scuole, la ricerca di mete alte, l'educazione che si fa cultura, l'attenzione alla libertà della persona, il dialogo tra cultura e fede cristiana, la laicità di ispirazione profondamente cattolica.

La didattica nel corso di laurea in scienze della formazione primaria - Giuseppe Zanniello 2012

Dal piede alla scarpa. Come cercare e ottenere il lavoro desiderato - Gianni Solfrini 2006

Come ritrovare la voglia di studiare. Motivazione e metodo di studio - Giuseppe Franco 2013

Studiare all'Università. Strategie di apprendimento e contesti formativi - Pasquale Moliterni 2011-05-19T00:00:00+02:00 292.2.112

Lo Studio Efficace in 8 Passi - Marisa Saccon 2020-03-10

Per diverso tempo mi sono dedicata alla ricerca di un metodo di studio che aiutasse gli studenti ad affrontare la scuola in maniera più consapevole e meno frustrante, e aiutare i genitori a gestire e a supportare meglio e con più serenità i loro figli durante lo studio e i compiti a casa. Gli insuccessi a scuola non sono sempre dipesi da una scarsa attitudine dello studente alla materia di studio. Spesso manca l'approccio giusto alla scuola, manca la conoscenza e l'applicazione di tecniche di studio corrette che aiutino a studiare in maniera più veloce ed efficiente. Mancano alcuni ingredienti di cui parleremo in questo report. TROVA COSÌ IL TUO METODO DI STUDIO Rileggendo questo report, mi sono accorta che averci stipato dentro tantissime, forse troppe informazioni e nozioni, e questo potrebbe scoraggiarne l'approccio. Non vorrei che per te la lettura diventasse troppo dispersiva. Ascolta, ti do un consiglio e le istruzioni per l'uso. In questo ebook trovi: A proposito dell'autore A CHI È RIVOLTO QUESTO REPORT? TROVA COSÌ IL TUO METODO DI STUDIO a) MOTIVATI! QUANDO STUDIARE? QUANTO STUDIARE? COME STUDIARE CAPITOLO 1 METODO DI STUDIO, A CIASCUNO IL SUO LA SCUOLA, UN LAVORO A TEMPO PIENO Se un compito sembra troppo difficile, forse lo stai affrontando nel modo sbagliato. CHE COS'È UN METODO DI STUDIO? PERCHÉ MOLTI STUDENTI NON HANNO UN BUON RAPPORTO CON LO STUDIO NON ESISTE UN SOLO METODO DI STUDIO E GLI STUDENTI NON SONO TUTTI UGUALI CAPITOLO 2 LO STUDIO SENZA SENSO, È PANE SENZA SALE "LUDENDO DOCERE". LA MOTIVAZIONE PERCHÉ STO STUDIANDO? IL SENSO/LO SCOPO EMOZIONE/DIVERTIMENTO/PIACERE CAPITOLO 3 LE BUONE ABITUDINI PRIMA DI TUTTO LE 10 BUONE ABITUDINI. I SEI GRADINI DEL METODO DI STUDIO CAPITOLO 4 GRADINO 1: LO STUDIO INIZIA A SCUOLA Come la digestione inizia in bocca, così anche lo studio inizia a scuola. CAPITOLO 5 GRADINO 2: LA PRELETTURA Iniziate a esplorare. LEGGETE VELOCEMENTE! CAPITOLO 6 GRADINO 3: LA LETTURA ANALITICA DEL TESTO LEGGO PER CAPIRE Riassumendo: CAPITOLO 7 GRADINO 4 : RIFLESSIONE E RIELABORAZIONE FACCIAMOCI DELLE DOMANDE, PREPARIAMOCI A MEMORIZZARE LE MAPPE CONCETTUALI COME SI COSTRUISCE UNA MAPPA CONCETTUALE DIVERSI TIPI DI MAPPE CONCETTUALI ESEMPI DI SCHEMI E/O MAPPE CONCETTUALI CAPITOLO 8 GRADINO 5: LA RIPETIZIONE E LA MEMORIZZAZIONE Ripetere concetti e memorizzare. LA MEMORIA E I SUOI MAGAZZINI TIPI DI MEMORIA TECNICHE DI MEMORIZZAZIONE TECNICHE VERBALI TECNICHE VISIVE TECNICHE UDITIVE 13 TRUCCHI PER MEMORIZZARE Associazione per assonanza Associazione per omonimia Associazione per scomposizione ELENCO FILASTROCCHES, ACRONIMI, ACROSTICI PIÙ FAMOSI, DIVISI PER MATERIA DI STUDIO CAPITOLO 9 GRADINO 6: IL RIPASSO Come fare il ripasso? Riepilogando: CAPITOLO 10 I GENITORI E I COMPITI IL RUOLO DEL GENITORE È: CAPITOLO 11 CHE STUDENTE SEI? È intelligente ma non si applica. Quali sono le principali difficoltà che incontra uno studente nello studio? TEST N. 2 TEST N. 3 TEST N. 4 TEST

N. 5 QUESTIONARIO SUGLI STILI DI APPRENDIMENTO STILI DI PENSIERO STILE MONARCHICO STILE GERARCHICO STILE OLIGARCHICO STILE ANARCHICO CONCLUSIONE Approfondimenti OMAGGIO!

Paura di parlare in pubblico. METODO 4S © - Giuseppe Franco 2014-01-01

Se vuoi superare la paura di parlare in pubblico, anche se hai poca esperienza o sei timido, puoi scoprire il Metodo 4S METODO 4S© Che cos'è? Il primo metodo con l'obiettivo preciso di aiutare, in quattro facili

passi, chi vuole superare la paura di parlare in pubblico. Con uno stile diretto e senza fronzoli, l'autore spiega un nuovo sistema che consente di acquisire più sicurezza nel comunicare in pubblico con risultati mai immaginati prima. Che cosa imparerai: · Come ridurre drasticamente i sentimenti di paura · Come dominare l'ansia e coinvolgere la platea · Come creare uno stato rilassato e fiducioso · Come comportarsi con il giudizio degli altri · Come gestire le domande scomode nel rispetto dei tempi · Come comunicare in pubblico anche se non sei esperto